

## Arrels

(Vilanova i la Geltrú)

### LABORATORIO EXPERIMENTAL "JUGAR Y PENSAR LOS LÍMITES"

Sábado 10 de julio de 2021. 10:30h. a 13:30h. y 15:00h. a 18:00h.

#### Planteamiento inicial:

La forma natural de conocer, aprender y evolucionar pasa por poder explorar, probar y experimentar... formular hipótesis, verificar datos, detectar excepciones... todo un método científico que desde el nacimiento empleamos para saber de nosotros mismos y de los otros, del entorno físico y material, del tiempo y del espacio. Lo solemos llamar juego. Utilizamos el cuerpo para hacerlo.

De esta forma natural se pretende en este taller que un grupo de profesionales se disponga a experimentar y a pensar sobre un tema que se nombra con frecuencia: los límites.

¿Cómo vivimos nuestros propios límites? ¿Cómo acompañamos los límites en relación a las criaturas? ¿Debemos llamar así a toda situación de contención? ¿Qué debemos tener en cuenta? ¿Cuál es nuestra función como personas adultas que acompañan?

Conocer los momentos evolutivos por los que pasamos en la infancia puede ayudar a comprender y a ponernos en el lugar de las criaturas... Las dinámicas de juego que ponen en marcha este taller nos aproximan a ella. Desde lo sensorial hasta lo intelectual, pasando por el movimiento, nos reapropiamos del júbilo de construir conocimiento a partir de nuestra experiencia, por la vía del juego y de la reflexión. Para poder cuestionar lo establecido como norma (que no por frecuente es lo más adecuado, saludable o eficaz). Buscando nuevas formas de estar en interacción, pensando en la intervención más fértil.

Reflexión acerca de conceptos como impulsividad, regulación, estructura, maternaje y envoltura; escucha, empatía, reconocimiento y seguridad; relación, interacción, transformación y simbolización. La psicomotricidad, como abordaje global de la persona, propone estrategias concretas (como la "estrategia de rodeo") que permiten un abordaje apoyado en hipótesis y exento de certezas. O actitudes (como la del "compañero simbólico" o la de la "escucha-reconocimiento") en torno a las que articula su intervención.

El laboratorio experimental es una invitación al **ajuste**, piedra angular de la educación respetuosa, ya que éste requiere de la aceptación de la diversidad y de la necesaria acogida de la singularidad de cada persona (con su historia particular) y de cada relación.

### **Propósitos del taller:**

Crear unas condiciones suficientemente buenas como para:

- ✘ Aprender desde la experiencia. Arriesgar algo. Pasarlo bien.
- ✘ Jugar la envoltura y la contención, las fronteras orgánicas y simbólicas, el encuentro y la fuerza.
- ✘ Ampliar el registro de las competencias y límites propios en relación al tema.
- ✘ Tomar como material de trabajo la acción espontánea dentro de un marco contenedor.
- ✘ Considerar los deseos y las necesidades infantiles y la función y responsabilidad adultas.
- ✘ Reflexionar juntas para un mayor ajuste en las intervenciones educativas.

### **Participantes en la sesión:**

- ✘ Dirigido a profesionales del ámbito educativo.

### **Propuesta, formato y contenido:**

- ✘ Dinámicas de trabajo corporal, de expresión, comunicación y dramatización.
- ✘ Fundamentación teórica ligada al trabajo corporal y relacional propuesto.
- ✘ Propuestas para la reflexión en torno a la intervención educativa.

### **Manera de trabajar:**

- ✘ Trabajo desde la mirada de la psicomotricidad educativa y el acompañamiento emocional.
- ✘ Creación de un marco seguro para poder jugar, expresar, crear y pensar.
- ✘ Trabajo desde una perspectiva global: el movimiento, el pensamiento y la emoción son áreas de la persona que se manifiestan y evolucionan al unísono y de forma interdependiente.
- ✘ Respeto por el proceso y ritmo de cada persona.
- ✘ El trabajo se enmarca dentro de un marco educativo, no terapéutico.
- ✘ Confidencialidad.

### **Las condiciones para poder participar:**

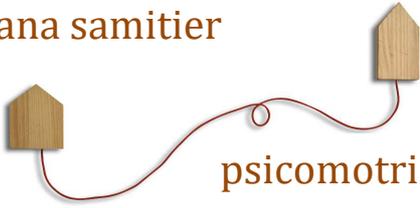
- ✘ Puntualidad.
- ✘ Asistencia a la sesión completa.
- ✘ Compromiso, participación y disponibilidad activa en la misma. Ganas de hacer y de pensar.
- ✘ Haber leído atentamente el planteamiento de la propuesta.

### **Medidas covid:**

Como actividad de enseñanza no reglada, la normativa exige que se cumplan estas medidas:

- ✘ Mantener una distancia mínima de seguridad interpersonal.
- ✘ Utilización de mascarilla.
- ✘ Desinfección de manos con gel hidroalcohólico antes del comienzo de la actividad.
- ✘ Toma de temperatura a la entrada al espacio.

ana samitier



psicomotricidad y acompañamiento emocional

---

**Más información:** En el teléfono 627.941.762, en la página web [anasamitier.com](http://anasamitier.com) y en la dirección de correo [anasamitierraluy@gmail.com](mailto:anasamitierraluy@gmail.com)

**Inscripciones:** En el teléfono 699219806, en Espai d'Acompanyament Arrels (C/Bruc 7 Vilanova i la Geltrú) y en la dirección de correo [arrels.espai@gmail.com](mailto:arrels.espai@gmail.com)