

Acompañar la alegría, el miedo, la tristeza y la rabia.

La forma adulta de acompañar el desarrollo emocional de la infancia suscita un justificado interés por parte de los padres y de los profesores, puesto que de las habilidades o dificultades que se presenten en esta área dependerán, en cierta medida, la evolución en las restantes. En una relación sujeto - sujeto como es la relación educativa, es necesaria una reflexión sobre la gestión de nuestras propias emociones como adultos, para estar a la altura de la inteligencia, los deseos y las necesidades de nuestros hijos o alumnos respecto a la gestión de las suyas. Una reflexión que ponga en el punto de mira la conciencia que tenemos habitualmente de lo que sentimos, la detección de las necesidades que esas emociones nos generan y lo fácil o difícilmente que accedemos a satisfacerlas o las posponemos. Puesto que de esta relación niño - adulto es de donde se extraerán los datos que se incorporen a la batería de herramientas con las que vivirán el niño y la niña la relación consigo mismos y con el entorno, tanto dentro como fuera de la escuela, se propone este taller para la reflexión conjunta.

El objetivo

- Invitar a la reflexión.
- Promover hábitos adultos saludables.
- Aprender estrategias que acompañan el desarrollo.

El contenido

- Dinámicas para pensar en pequeño o gran grupo.
- Exposición del planteamiento “cómo acompañar la emoción” desde la perspectiva de la psicomotricidad relacional.
Actitudes adultas que permiten evolucionar / actitudes adultas que bloquean el desarrollo

El modo

- Reflexión.
- Intercambio de ideas y experiencias.

Duración

- Las sesión durará 1h30’.