

LÍMITES. Taller – laboratorio experimental.

(UN JUEGO Y UNA REFLEXIÓN)

Propuesta para la A. M. P. A.
Escuela Infantil Municipal “La Paz”
Enero de 2014

Ana Samitier. Psicomotricidad preventiva y terapéutica.

- *Es que me puede.*
- *No puedo con él.*
- *No sabes cómo se pone.*
- *Y el genio que tiene.*
- *Me hace duelo verle llorar.*
- *Con lo pequeño que es y lo claras que tiene las cosas.*
- *Tengo miedo de que se haga daño de verdad.*
- *Va como un loco, sin mirar por dónde va.*
- *No me hace caso.*
- *Es como si estuviera sordo.*
- *¿Cuándo va a aprender?*
- *No me deja cambiarle el pañal*
- ...

Son frases que se suelen oír.

Los padres y las madres se preguntan con frecuencia cómo poner límites a sus hijos.

En unas ocasiones la dificultad es para decir “no”, o para acompañar al niño en el dolor que la frustración le ocasiona.

En otras la tarea se vuelve dura cuando no se discierne con facilidad qué tipo de respuesta es la más adecuada.

La verdad es que no hay dos adultos iguales, ni dos niños iguales. Y las circunstancias también son específicas en cada ocasión. Es decir: no hay recetas.

Y la pregunta más importante de todas es ¿qué puedo hacer yo para ayudar a mi hijo a evolucionar? Porque esa pregunta nos coloca en una posición saludable frente a esta dificultad. Sensibles y firmes a la vez.

Y nos puede permitir encontrar la solución en:

- El ajuste a partir de la escucha de cómo el niño está, de lo que necesita y demandada.
- La autenticidad en la relación.
- Conocer las propias dificultades, para poder asumir la responsabilidad del cuidado del otro.
- Empatizar con la vivencia del niño.

- Cuidado y respeto por uno mismo como adulto.

En este pequeño taller el grupo de padres y madres jugará, a partir de unas consignas sencillas, con la experiencia de ser parado o parar al otro de tres maneras muy diferentes: mediante la palabra, por la acción y con el cuerpo. Estos tres registros, propios de momentos evolutivos diferentes, pueden ser útiles y eficaces, si se ajustan a las circunstancias particulares del momento concreto. Y también pueden ser una trampa ineficaz que nos desaliente y paralice, si se utilizan inadecuadamente.

A partir de la consciencia de las sensaciones corporales y de las emociones que aparecen en la relación de a dos, dentro de estos códigos, entramos en el pensamiento, reflexionando y tratando de trascender la experiencia a la cotidianidad de cada familia.

El objetivo

Crear un marco seguro para jugar y reflexionar acerca de los límites.

El contenido

- Dinámicas de juego relacionadas con las vivencias de contener o ser contenido.
- Reflexión individual y grupal sobre ambas experiencias.

El modo

- Trabajo desde la perspectiva global de la persona. El movimiento, el pensamiento y la emoción son áreas de la persona que se manifiestan y evolucionan al unísono y de forma interdependiente.
- A partir del juego, desde una experiencia personal en relación a los otros, la persona accede a la reflexión y aprende de forma natural y divertida.

Duración

Las sesión durará 2h. Fecha a convenir.

Coste

El precio es de 55 € / hora.

Número de participantes

Máximo de 25 personas adultas (sin niños)

