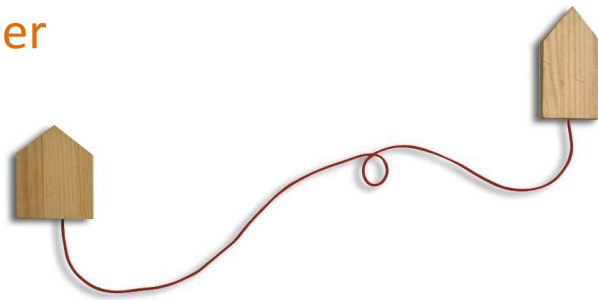


ana samitier



psicomotricidad

Grupo de acompañamiento a profesionales.

Esta actividad propone la creación de un espacio donde el grupo de profesionales pueda experimentar y pensar sobre el lugar del adulto en la relación educativa, la actitud ante las situaciones cotidianas, y las intervenciones más convenientes para ambos. ¿Qué parámetros (ubicación, postura, lenguaje verbal y corporal...) podemos observar? ¿En qué intervenciones concretas se materializa lo que llamamos “buenos tratos a la infancia”? ¿Qué idea tenemos de lo que significa “ser niño/a”? ¿Qué lugar ocupa el cuerpo, el juego y el movimiento en el espacio educativo?

Atención en grupo a las cuestiones del día a día, reflexión acerca de conceptos como impulsividad, autorregulación, contención, interacción y transformación. La psicomotricidad, como abordaje global de la persona, propone estrategias concretas, que permiten una atención apoyada en hipótesis y exenta de certezas. Y propone también actitudes, en torno a las que articula toda su intervención. Éstas pueden llevarse más allá de la sala, afectando a otros espacios educativos.

- El sistema de actitudes del profesional es una herramienta clave para poder garantizar la seguridad, tan necesaria para el aprendizaje, para poder escuchar y reconocer los deseos, necesidades y competencias infantiles y para poder acompañar de forma empática su itinerario.
- Es necesario reflexionar sobre la relación educativa, como factor de seguridad y de desarrollo en la construcción de la identidad y del conocimiento, y en el recorrido de la dependencia a la autonomía.
- Podemos pensar en el desarrollo a partir de la corporeidad, teniendo en cuenta el juego como actividad básica fundamental en la infancia, teniendo en cuenta la actividad motriz espontánea como reflejo de la forma de ser y de estar de la criatura aquí y ahora, y teniendo también en cuenta la necesidad que ésta tiene de interactuar y transformar, para poder abstraer y acceder al pensamiento.

Dirigido a

Profesionales cuya labor esté relacionada con la atención a la primera infancia: Maestros y maestras (infantil y primer ciclo de primaria), educadores, psicomotricistas...

Objetivos

Crear un marco seguro para que el/la profesional pueda:

- Jugar y reflexionar.
- Descansar y trabajar.
- Compartir y aprender.
- Tomar conciencia de lo que desea y necesita.
- Apoyarse en la red que proporciona el grupo.
- Buscar formas saludables y adecuadas de acompañar e intervenir.
- Conocer herramientas propias de la práctica psicomotriz educativa.

Contenido

- Dinámicas de trabajo personal relacionadas con las actitudes del adulto. Acciones corporales individuales y grupales que nos ayuden a conocer las implicaciones emocionales del movimiento.
- Expresión - dramatización. Producciones verbales, corporales, escritas y plásticas.
- Intercambio de ideas, experiencias y puntos de vista.
- Aproximación a referencias teóricas.
- Dispositivo espacio-temporal, materiales y parámetros de observación propios de la psicomotricidad al servicio de la propuesta.

Modo

- Trabajo desde una perspectiva global del desarrollo: acción, emoción y pensamiento son áreas de la persona que se manifiestan y evolucionan al unísono y de forma interdependiente.
- Respeto, escucha, aceptación y reconocimiento del itinerario y del ritmo evolutivo propio de cada persona.
- Ajuste a la realidad concreta del grupo.

(Sigue...)

Duración

Las sesiones duran 2h.

Miércoles lectivos alternos, entre septiembre y junio, de 19:00 h. a 21:00 h. (Varía para cada grupo)

Condiciones económicas

Domiciliación bancaria. Pago de cuota mensual de 45 €.

Lugar

A determinar en el caso de cada grupo.

Inscripción

Envío de un correo electrónico a la dirección anasamitierraluy@gmail.com indicando:

Nombre Completo

Edad

Teléfono de contacto

Correo electrónico

Edades de las alumnas y alumnos a los que atiende en la actualidad

Lugar de trabajo

Función educativa

Recorrido profesional

Interés y motivos para participar

Entrevista previa

En el momento en que haya una plaza disponible y la persona vaya a ocuparla, en el caso de no haber participado en ninguna de las propuestas con anterioridad, será necesario hacer una entrevista previa.

Ésta durará una hora y tendrá un coste de 45 €.

Más información

En el teléfono 627.941.762

Y en la dirección de correo anasamitierraluy@gmail.com